

Palabras dignas de un rey

SERVICIO | **Revelamos el amor de Dios al servir a los demás.**

Versículo para memorizar
"Porque el Señor da la sabiduría; conocimiento y ciencia brotan de sus labios" (Proverbios 2:6).

Textos clave y referencias
Proverbios 22:1-5, 9, 22; *Profetas y reyes*, cap. 1; historia en el folleto del alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la Palabra de Dios les da sabiduría práctica para vivir en el mundo actual.
Sentirán gratitud por la guía dada en la Biblia.
Responderán buscando sabiduría a fin de servir a los demás en forma efectiva.

Mensaje



La Palabra de Dios guía nuestro servicio.

Una breve introducción

El prólogo al libro de Proverbios explica su propósito y tema, algo que se refleja parcialmente en el mensaje de esta semana. La audiencia a la que se dirige el libro de Proverbios son personas jóvenes: "Hijo mío, escucha las correcciones de tu padre, y no abandones las enseñanzas de tu madre" (Proverbios 1:8). Este libro contiene advertencias y mandamientos. Revela las recompensas que implica seguir sus instrucciones y las consecuencias de ignorarlas. Sabiduría, conocimiento, disciplina: todo ello comienza con reverencia hacia el Señor. El resultado es una vida de servicio.

Esta es una lección acerca del servicio

La Palabra de Dios señala claramente las formas en las que podemos servir a los demás.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

DOS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Tienes que servir a alguien*	Pliegos grandes de papel, marcadores, bolígrafos, cinta adhesiva, presillas o tachuelas u otra manera de colgar banderines
		B. Proverbios	Tarjetas con proverbios, cinta adhesiva
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 22	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la red" (p. 23)
		Personalización de la historia	Biblias
		Exploración de la Biblia	Biblias, pizarra metálica, marcadores, concordancia (opcional)
3 Aplicando la lección	10-15	*Crea un proverbio*	Biblia, pizarra metálica, marcadores, papel, bolígrafos o lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	*Colgantes de sabiduría*	Colgantes de puerta (p. 113), materiales para manualidades, Biblias, papel, materiales para escribir

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"El título, Proverbios, se tomó de las primeras palabras del libro. La palabra hebrea traducida como 'proverbios' deriva de la raíz mashal, que significa 'ser semejante', 'comparar' [...]

"Salomón escribió los Proverbios en los primeros años de su reinado, cuando aún era obediente al Espíritu de Dios [...] El tema del libro de los Proverbios es la exaltación de la sabiduría, que se describe como 'el temor de Jehová' (Caps. 1:1-7; 9:10). Aunque la sabiduría se basa en mantener una relación correcta con Dios, el libro no es en verdad un tratado religioso. La mayor parte de su instrucción es ética y moral, y no espiritual" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, pp. 957, 958). El libro de Proverbios trata de nuestra relación con Dios (espiritual), y de nuestra relación con los demás (ética y moral).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si les gustaría dar a conocer su versión de 1 Reyes 4:29 al 34, su lista de cinco cosas que pedirían o un sueño que hayan tenido en el cual sintieron que Dios les estaba hablando.

Pida a sus alumnos que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted seleccione.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. TIENES QUE SERVIR A ALGUIEN

Distribuya entre sus alumnos pliegos grandes de papel (dos pliegos unidos con cinta adhesiva) y marcadores o bolígrafos. Pida a sus alumnos que cuelguen el papel en la pared del aula y que confeccionen un acróstico usando sus nombres.

Diga a sus alumnos: **Si eres cristiano, eres un siervo de Dios y de los demás. Cada uno de ustedes anotará su nombre en forma vertical en un pliego de papel a manera de banderín, para crear un acróstico. Por ejemplo, Eva (o el nombre de otro alumno) anotará su nombre de tres letras. Los demás anotarán a la derecha de cada letra una palabra que nombre el tipo de servicio que se observa en la persona de Eva. Se puede escribir una característica que corresponda a una de las letras, o a todas ellas. Puede haber mucho amontonamiento, así que traten de dejar espacio para que otros escriban. Por ejemplo:**

E — Enseña a otros lo que aprende en la Escuela Sabática
V — Visita a sus amigos cuando se enferman
A — Anima a sus papás a llegar temprano a la iglesia

Cuando todos hayan terminado, deje que sus alumnos se desplacen para leer los diferentes acrósticos. Deje los banderines en la pared durante el resto del trimestre.

Necesita:

- pliegos grandes de papel
- cinta adhesiva
- tachuelas u otro medio de colgar banderines

Para reflexionar:

Diga: **El libro de Proverbios nos da una buena ilustración respecto a cómo deben comportarse los hijos de Dios. ¿En qué forma sus compañeros de clase les han dado un reflejo de ustedes mismos?** (Acepte respuestas.) **¿Descubrieron algo nuevo acerca de sí mismos?** (Acepte respuestas.) **Nuestro mensaje de esta semana es:**

LA PALABRA DE DIOS GUÍA NUESTRO SERVICIO.

B. PROVERBIOS

Anote proverbios en tarjetas, algunos procedentes de la Biblia (no incluya la referencia bíblica) y otros de la sabiduría popular. Colóquelos en distintas partes del aula. Pida a sus alumnos que identifiquen cuáles proverbios son de la Biblia y cuáles no. Por ejemplo:

- Es tan malo ser una persona perezosa como ser una persona destructiva (Proverbios 18:9)
- Un hombre sabio siempre cede en una discusión.
- El trabajo es alimento del alma.
- Las personas prudentes no dicen todo lo que piensan o saben (Proverbios 12:23).
- La vida es como un camello.
- El que busca bien encuentra voluntad (Proverbios 11:27).
- El hombre nace para el sufrimiento tan cierto como que las chispas vuelan (Job 5:7).
- El amor es tan fuerte como la muerte (Cantares 8:6).
- La mujer necia es una abominación, pero Dios se deleita en el hombre sabio.

Necesita:

- tarjetas con proverbios
- cinta adhesiva

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué forma se relacionan con el servicio los proverbios bíblicos que acabamos de identificar?** (Proverbios 18:9, ser demasiado perezoso y no ayudar a alguien es destructivo; Proverbios 12:23, no divulgar los secretos puede preservar la reputación de los demás; Proverbios 11:27, la buena voluntad hacia los demás viene de buscar lo que es bueno.)

LA PALABRA DE DIOS GUÍA NUESTRO SERVICIO.

(Adaptado de *Know Ideas: Serious Fun for Youth Groups* [Warwick, Inglaterra, CAS, 1992], p. 31. Usado con permiso.)

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:

- tres libretos (p. 23)

(El libreto para la lección nº 2 está en la página 23.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué piensan que los Proverbios están incluidos en la Biblia?** (Porque dan consejos prácticos.)

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Forme dos grupos con sus alumnos. Pídales que lean Proverbios 22:1 al 5, 9 y 22 en forma alternada. Mientras sus alumnos permanecen todavía en los grupos, pídales que contesten lo siguiente:

¿Qué efecto tendría observar esas palabras, en la forma como tratas a los demás? (Acepte todas las respuestas.) **¿En qué situaciones se podría usar este consejo?** (Desastres, personas necesitadas, etc.)

Luego cada grupo debe elegir uno de los versículos que ha leído. Deben pensar en una situación en la que usarían el consejo del proverbio y crear una breve representación basada en la forma como lo pondrían en práctica. Conceda tiempo para la representación.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- concordancias (opcional)

Anote las siguientes palabras en el pizarrón o en un pliego grande de papel. No anote los números que aparecen entre corchetes.

habla [7]	adulterio [1]
boca [34]	malo [80]
lengua [22]	Señor [86]
consejo [7]	padre [15]
chisme [6]	pobreza [12]
riqueza [21]	dinero [3]
trabajo [7]	gozo [15]
obediencia [1]	madre [11]
hijo [41]	hijas [1]
sabiduría [50]	hombres [301]
hombre [162]	esposa [17]
mujer [10]	entendimiento [35]

Divida a la clase en grupos. Diga a sus alumnos: **Proverbios dice muchas cosas prácticas. Busquen en el libro de Proverbios o en una concordancia bíblica, para encontrar cuántas veces se mencionan esas palabras en el libro.** Conceda a sus alumnos algunos minutos para hacerlo. Para reflexionar: **¿Cuántas veces encontraron que se usa la palabra "habla"?** (Las concordancias pueden diferir. Elija una específica y cuente las veces en que se usa cada palabra.) Anote el número de veces que la encontraron sus alumnos y la cantidad de veces que usted la encontró. Repita este ejercicio con diferentes palabras y luego proporcione las cifras que aparecen anteriormente entre corchetes, encontradas en la *Complete Concordance*, de Zondervan.

Para reflexionar:

Pregunte: **Después de hacer este ejercicio, ¿a qué conclusión pueden llegar con respecto al libro de Proverbios?** (Contiene información útil, práctica y razonable que puede usarse actualmente.)

3 Aplicando la lección

CREA UN PROVERBIO

Necesita:

- Biblias
- pizarra metálica
- marcadores
- papel
- plumas/bolígrafos

Diga: **Notarán que la mayoría de los proverbios consisten en una orden o advertencia y una recompensa por la obediencia, o bien la consecuencia de la desobediencia.**

Por ejemplo (lea o escriba en el pizarrón):

Proverbios 3:1 y 2.

Mandato: *Hijo mío, no te olvides de mis enseñanzas, más bien guarda en tu corazón mis mandamientos.*

Recompensa: *Porque prolongarán tu vida muchos años y te traerán properidad.*

Proverbios 6:10 y 11

Advertencia: *Un corto sueño, una breve siesta, un pequeño descanso, cruzado de brazos...*

Consecuencia: *Y te asaltará la pobreza como un bandido, y la escasez como un hombre armado.*

Escribe por lo menos un proverbio para personas de tu edad, que incluya un mandamiento o advertencia y una recompensa o consecuencia. Por ejemplo:

Mandato: *Ven a tiempo a la Escuela Sabática.*

Recompensa: *y gozarás de las actividades preliminares.*

Para reflexionar:

Pregunte: **Después de ustedes haber escrito su propio proverbio, ¿cómo consideran a Salomón, el autor de los Proverbios?** (Era realmente sabio, práctico, etc.) **¿Cuál es nuestro mensaje?**

LA PALABRA DE DIOS GUÍA NUESTRO SERVICIO.

4 Compartiendo la lección

COLGANTES DE SABIDURÍA

Necesita:

- colgantes para la puerta (p. 113
- material artístico
- Biblias

Distribuya colgantes en blanco (ver el patrón en la p. 113). Pida a sus alumnos que cada uno ellija un proverbio que les gustaría poner en práctica en su vida y que luego lo anoten en el colgante. Después de que lo hayan escrito, lo pueden decorar.

Anímelos a colgarlo en el picaporte de la puerta de su habitación o en un lugar donde puedan verlo.

Para reflexionar:

Diga: **Si fueran a describir Proverbios en una sola palabra, ¿qué palabra elegirían?**

LA PALABRA DE DIOS GUÍA NUESTRO SERVICIO.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 13*).*

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Cuando hablamos de revelar el amor de Dios a través de nuestro servicio, nos referimos a algo más que ir a donde está alguien o hacer cosas en su favor. Nuestras ofrendas son una forma como podemos servir.**

ORACIÓN

Diga a sus alumnos: **Orar es tener una conversación con Dios. Vamos a hablarle a Dios como lo hacemos con nuestros amigos.**

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a sus alumnos a usar los proverbios como su guía y su sabiduría al servir a los demás.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 2)

Tendai: ¿Han estado estudiando las lecciones de la Escuela Sabática acerca de Salomón?

Darren: Sí, era un gran *fair-din kum, bonza bloke*.

Ana: ¿Qué?

Tendai: Está hablando en su propio dialecto.

Ana: Darren, no se te olvide que estás hablando con extranjeros.

Darren: Bueno, *fair-din kum* es como decir que es muy importante o genial y *bonza bloke* es como decir que algo es real, verdadero o genuino.

Tendai: ¿Así que podemos decir que los Proverbios son *bonza bloke*?

Darren: Yo creo que sí.

Ana: Estaba leyendo esta mañana algunos versículos realmente "geniales" en los Proverbios.

Tendai: ¿Cuáles?

Ana: "No te hagas amigo de gente violenta, ni te juntes con los iracundos" (Prov. 22:24).

Darren: Buen consejo. Y qué les parece "¿Puede alguien echarse brasas en el pecho sin quemarse la ropa?" (Prov. 6:27).

Ana: Algunos proverbios son muy graciosos.

Darren: Sí, como el que dice "¡Anda, perezoso, fíjate en la hormiga!" (Prov. 6:6).

Tendai: O como el que habla de una mujer que pelea constantemente, comparándola con una gotera (Prov. 19:13).

Darren: O que manda a su esposo al techo de su casa o al desierto (Prov. 21:9, 19).

Ana: Ya sabía que ustedes iban a mencionar esos proverbios, pero hay muchos también sobre hombres moles- tos (Prov. 14:29; 26:21).

Darren: No vi esos.

Tendai: Voy a colgar un proverbio diferente cada día, en la puerta de mi habitación.

Darren: Es una idea genial. Yo lo voy a hacer también.

Tendai: Gracias por enseñarme nuevas palabras.

Ana: Sí, "con sus labios promueve el saber" (Prov. 16:23) (Por lo menos hoy). ¡Ji, ji! Adios, tengo que hacer mi tarea.